



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia”

Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 Palermo

Tel. 091/244310 Fax 091/6791363

C.F.: 80020100824 Codice Unico: UFH90U

E-mail: PAIC870004@istruzione.it - paic870004@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0010767 del 08/09/2023
VII (Uscita)



Il Codice Etico costituisce l'insieme dei fondamentali principi di comportamento richiesti a tutti gli addetti dell'Istituto

Il Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici emanato con DPR n.62 del 16/04/2013 ed integrato dal DPR n.81 del 13/06/2023 fanno da fondamento giuridico al Codice Etico della professione docente e di tutto il personale in servizio nella scuola, adeguando lo stesso alla complessità dell'attività educativa ed organizzativa.

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 11 del 04/09/2023

Capo I

Etica verso la professione

Capo II

Etica verso gli allievi

Capo III

Etica verso i colleghi

Capo IV

Etica verso l'istituzione scolastica

Capo V

Etica nelle relazioni con le famiglie e il contesto esterno

Capo I - Etica verso la professione

I Docenti

1. Agiscono come professionisti della formazione, si impegnano a valorizzare la professione docente e a tutelarne la dignità.
2. Curano la propria preparazione attraverso l'aggiornamento e l'approfondimento delle competenze professionali della docenza.
3. Sostengono il principio dell'autonomia professionale, privilegiando la progettualità e la cultura della responsabilità rispetto al formalismo degli adempimenti.
4. Sostengono i valori del merito e della competenza.
5. Praticano l'autovalutazione.
6. Non abusano del potere che la professione docente loro conferisce.

Capo II - Etica verso gli allievi

I Docenti

1. Rispettano i diritti fondamentali delle studentesse e degli studenti, praticando i valori della *Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia* e della *Costituzione Italiana*.
2. Evitano ogni forma di discriminazione per razza, sesso, credo politico e religioso, provenienza familiare, condizioni sociali e culturali, orientamento sessuale, infermità e si adopera per valorizzare le differenze.
3. Si impegnano a far conoscere alle studentesse e agli studenti i diversi punti di vista sulle questioni trattate, nel rispetto del pluralismo delle idee.
4. Favoriscono lo sviluppo integrale e armonico della personalità di studentesse e studenti, promuovono le loro autostime e si adoperano affinché raggiungano significativi traguardi di sviluppo in ordine all'*identità*, all'*autonomia* e alle *competenze*.
5. Si sforzano di cogliere e valorizzare le potenzialità delle studentesse e degli studenti e di favorire le loro capacità creative e ideative.
6. Contribuiscono alla socializzazione e integrazione di ogni identità personale nel gruppo-classe e, più in generale, nella comunità scolastica.
7. Coinvolgono studentesse e studenti nell'elaborazione delle regole necessarie alla vita in comune, e le fanno rispettare.
8. Ascoltano le studentesse e gli studenti e sono attenti a tutte le informazioni che lo riguardano; mantengono riservatezza su ciò che essi apprendono e non rivelano ad altri fatti o episodi che possano violare la sua sfera privata.
9. In sede di valutazione, certificano con obiettività e imparzialità le conoscenze e competenze acquisite da ciascuna studentessa o studente in base agli standard concordati, prescindendo da qualsiasi condizionamento di tipo psicologico, ambientale, sociale o economico.

Capo III - Etica verso i colleghi

I Docenti

1. Favoriscono il lavoro collegiale, al fine di progettare e coordinare l'azione educativa, di sviluppare il collegamento disciplinare e interdisciplinare, di promuovere criteri omogenei di valutazione e adempie alle risoluzioni collegialmente assunte.
2. Tengono conto con obiettività delle opinioni e delle competenze dei colleghi e rispetta il loro lavoro.
3. Sostengono i colleghi in difficoltà, agevola l'inserimento dei supplenti e dei neoassunti.

Capo IV - Etica verso l'istituzione scolastica

I Docenti

1. Contribuiscono a creare nella propria scuola e clima collaborativo, impegnato e accogliente.
2. Concorrono a costruire una buona immagine della scuola e a farla apprezzare dalla collettività.

Capo V - Etica nelle relazioni con le famiglie e il contesto esterno

I Docenti

1. Collaborano il più strettamente possibile con le famiglie delle studentesse e degli studenti sul piano educativo, si impegnano a favorire una varietà di comunicazioni formali ed informali al fine di sviluppare un clima costruttivo tra famiglia e scuola.
2. Si astengono da ogni forma di discriminazione nei confronti della nazionalità, appartenenza etnica, livello sociale e culturale, religione, opinione politica, infermità o altro.
3. Espongono chiaramente alle famiglie delle studentesse e degli studenti gli obiettivi educativi e culturali, rendicontano dei risultati, favoriscono il confronto, considerano attentamente i problemi che vengono loro presentati, salvaguardando la libertà di insegnamento.
4. Collaborano con altri professionisti per affrontare situazioni di studentesse e studenti che richiedono l'intervento di diverse competenze professionali.
5. Promuovono il miglioramento dell'ambiente e la partecipazione della scuola alla vita del territorio anche attraverso forme di reciprocità e integrazioni con le istituzioni culturali, ricreative, sportive del territorio.