

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CORRISPONDENZA TRA INDICATORI E DETTAGLIO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

La tabella seguente mostra la corrispondenza tra i criteri di valutazione individuati e il dettaglio delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale:

- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità (o intraprendenza).

| CRITERI/DESCRITTORI | SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
|--|---|
| CONVIVENZA CIVILE (Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture) | Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile. |
| RISPETTO DELLE REGOLE (Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto) | Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. |
| PARTECIPAZIONE E INTERESSE (Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche) | A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. |
| RESPONSABILITÀ (Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici) | Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative. |
| RELAZIONALITÀ (Relazioni positive: collaborazione/disponibilità) | Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo. |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| VOTO | GIUDIZIO SINTETICO | DESCRITTORI |
|--|------------------------|---|
| VOTO 10 (punti 4) | OTTIMO | <p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE).</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE).</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA').</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p> |
| VOTO 9 (da punti 3,5 a punti 3,9) | DISTINTO | <p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE).</p> <p>Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE).</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA').</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p> |
| VOTO 8 (da punti 2,7 a punti 3,4) | BUONO | <p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE).</p> <p>Partecipazione costante alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE).</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale (RESPONSABILITA').</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p> |
| VOTO 6/7 (da punti 1,6 a punti 2,6) | SUFFICIENTE | <p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte (RISPETTO DELLE REGOLE).</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE).</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA').</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p> |
| VOTO 5 (da punti 1,00 a punti 1,5) | NON SUFFICIENTE | <p>Comportamento non rispettoso delle persone e danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).</p> <p>Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (RISPETTO DELLE REGOLE).</p> <p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE).</p> <p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). (RESPONSABILITA').</p> <p>Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e/o pari (RELAZIONALITA')</p> |

Per il calcolo del voto inserire per ogni indicatore un punteggio da 1 a 4 (1 livello più basso, 4 livello più alto), sommare il punteggio e dividere per 5.