

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### CORRISPONDENZA TRA INDICATORI E DETTAGLIO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

La tabella seguente mostra la corrispondenza tra i criteri di valutazione individuati e il dettaglio delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale:

- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità (o intraprendenza).

CRITERI/DESCRITTORI	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>CONVIVENZA CIVILE</b> (Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture)	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> (Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto)	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
<b>PARTECIPAZIONE E INTERESSE</b> (Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche)	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
<b>RESPONSABILITÀ</b> (Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici)	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.
<b>RELAZIONALITÀ</b> (Relazioni positive: collaborazione/disponibilità)	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
VOTO 10 (punti 4)	<b>OTTIMO</b>	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).                      Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE).                      Partecipazione attiva e propositiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE).                      Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA').                      Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p>
VOTO 9 (da punti 3,5 a punti 3,9)	<b>DISTINTO</b>	<p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).                      Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE).                      Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE).                      Assunzione dei propri doveri scolastici puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA').                      Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p>
VOTO 8 (da punti 2,7 a punti 3,4)	<b>BUONO</b>	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).                      Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE).                      Partecipazione costante alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE).                      Generale assunzione dei propri doveri scolastici assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale (RESPONSABILITA').                      Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p>
VOTO 6/7 (da punti 1,6 a punti 2,6)	<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).                      Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte (RISPETTO DELLE REGOLE).                      Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE).                      Parziale assunzione dei propri doveri scolastici discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA').                      Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p>
VOTO 5 (da punti 1,00 a punti 1,5)	<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>Comportamento non rispettoso delle persone e danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).                      Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (RISPETTO DELLE REGOLE).                      Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE).                      Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). (RESPONSABILITA').                      Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e/o pari (RELAZIONALITA')</p>

**Per il calcolo del voto inserire per ogni indicatore un punteggio da 1 a 4(1 livello più basso, 4 livello più alto), sommare il punteggio e dividere per 5.**