



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"Leonardo Sciascia"

Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 - Palermo

Tel. 091/244310 - c.m. PAIC870004

C.F.: 80020100824 Codice Unico: UFH90U

E-mail: PAIC870004@istruzione.it PAIC870004@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DEL COLLOQUIO ORALE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE
ACQUISIZIONE E DEI CONTENUTI E DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita	10
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa	9
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	8
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato	7
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria	6
ORIGINALITÀ E COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO RIELABORAZIONE PERSONALE	L'argomento trattato è stato presentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali	10
	L'argomento trattato è stato presentato in modo ampio e con validi spunti personali	9
	L'argomento trattato è stato presentato in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali	8
	L'argomento è risultato pertinente rispetto alla consegna e presenta qualche spunto personale	7
	L'argomento presentato è risultato non del tutto adeguato rispetto alla consegna	6
CAPACITA' ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE con particolare riguardo alla Lingua Italiana	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore	10
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato, anche tecnico e di settore	9
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e di settore	8
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6

CAPACITA' ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE con particolare riguardo alla Lingue Straniere	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggi tecnici ed settore	10
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato, anche tecnico e di settore	9
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e/o di settore	8
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6
CAPACITA' DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI Padronanza competenze logico-matematiche	Ha evidenziato notevoli abilità logico-matematiche, dimostrando ottime capacità di risoluzione dei problemi posti	10
	Ha evidenziato significative abilità logico-matematiche, dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione dei problemi posti	9
	Ha evidenziato abilità logico-matematiche utili alla risoluzione dei problemi posti	8
	Ha mostrato adeguate abilità logico-matematiche nella risoluzione di semplici problemi	7
	Ha evidenziato abilità logico-matematiche stentate, necessitando di essere guidato dai docenti nel risolvere semplici problemi	6
CAPACITÀ DI ARGOMENTARE E DI OPERARE COLLEGAMENTI	È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita	9
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni valide, collegandole opportunamente	8
	È stato/a in grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici temi dell'elaborato, collegandoli con qualche incertezza	7
	Ha argomentato con superficialità e poca organicità, cogliendo solo alcune connessioni ovvie tra itemi dell'elaborato	6

CAPACITÀ DI ANALISI E COMPRESIONE DELLA REALTÀ IN CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA (Ed. Civica)	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10
	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	9
	È riuscito/a a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	8
	È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	7
	Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	6
CAPACITÀ DI CONDURRE IL COLLOQUIO	Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere	10
	Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro	9
	Ha affrontato il colloquio con serenità, riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività	8
	Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti	7
	Ha affrontato il colloquio con emotività e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato	6

VALUTAZIONE 10

L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita. L'argomento trattato è stato presentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali. Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore ed ha evidenziato notevoli abilità logico-matematiche, dimostrando ottime capacità di risoluzione dei problemi posti. È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali. Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere.

VALUTAZIONE 9

L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa. L'argomento trattato è stato presentato in modo ampio e con validi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato, anche tecnico e di settore ed ha evidenziato significative abilità logico-matematiche,

dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione dei problemi posti. È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita. È riuscito/a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali. Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro.

VALUTAZIONE 8

L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto ed appropriato. L'argomento è stato presentato in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e/o di settore, ed ha evidenziato abilità logico-matematiche utili alla risoluzione dei problemi posti. È riuscito/a a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Ha affrontato il colloquio con serenità riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività.

VALUTAZIONE 7

L'alunno ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato. L'argomento è risultato pertinente rispetto alla consegna e presenta qualche spunto personale. Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto. Ha mostrato adeguate abilità logico-matematiche nella risoluzione di semplici problemi. È stato/a in grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici temi dell'elaborato, collegandoli con qualche incertezza. È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti.

VALUTAZIONE 6

L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria. L'argomento presentato è risultato non del tutto adeguato rispetto alla consegna. Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice. Ha evidenziato abilità logico-matematiche stentate, necessitando di essere indirizzato dai docenti nel risolvere un semplice problema. Ha argomentato con superficialità e poca organicità, cogliendo solo alcune connessioni ovvie tra i temi dell'elaborato. Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Ha affrontato il colloquio con emotività e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DEL COLLOQUIO ORALE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Alunni diversamente abili - Programmazione per obiettivi minimi

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE	
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI DELLE DISCIPLINE	Completa e approfondita	10	.../10
	Essenziale e completa	9	
	Riesce ad acquisire in maniera organica concetti complessi	8	
	Riesce ad acquisire in maniera organica semplici concetti	7	
	Riesce ad acquisire anche se in maniera frammentaria e lacunosa	6	
	Difficoltà ad acquisire anche semplici concetti	5	
CAPACITA' DI COLLEGAMENTI TRA LE DISCIPLINE	Ha padronanza dei contenuti e riesce con facilità a creare dei collegamenti autonomamente	10	.../10
	Ha padronanza dei contenuti e riesce a creare autonomamente dei collegamenti	9	
	Crea autonomamente i collegamenti tra le discipline	8	
	Crea i collegamenti tra le discipline se richiesto	7	
	Crea qualche collegamento tra le discipline se guidato	6	
	Ha difficoltà a creare semplici collegamenti tra le discipline anche se guidato	5	
CAPACITA' DI ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI DELLE DISCIPLINE DELLA LINGUA ITALIANA	Lessico specifico e sicurezza espositiva	10	.../10
	Lessico corretto e sicuro	9	
	Lessico specifico anche se con qualche difficoltà espositiva	8	
	Lessico semplice e corretto	7	
	Lessico semplice anche se lacunoso	6	
	Inadeguate proprietà di linguaggio	5	
CAPACITA' DI ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI DELLE DISCIPLINE DELLA LINGUA STRANIERA	Lessico specifico e sicurezza espositiva	10	.../10
	Lessico corretto e sicuro	9	
	Lessico specifico anche se con qualche difficoltà espositiva	8	
	Lessico semplice e corretto	7	
	Lessico semplice anche se lacunoso	6	
	Inadeguate proprietà di linguaggio	5	
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	Sa risolvere autonomamente e con facilità qualsiasi problema	10	.../10
	Sa risolvere autonomamente qualsiasi problema ma con qualche difficoltà	9	

COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE	Sa risolvere anche i problemi più complessi se guidato	8	
	Sa risolvere i problemi più semplici autonomamente	7	
	Sa risolvere problemi semplici se guidato	6	
	Ha difficoltà a risolvere semplici problemi anche se guidato	5	
CAPACITÀ DI ANALISI E COMPrensIONE DELLA REALTÀ IN CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA (EDUCAZIONE CIVICA)	Compie un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10	
	Compie un'analisi puntuale della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	9	
	Comprende ed analizza autonomamente in maniera adeguata la realtà sulla base di una riflessione sul proprio vissuto	8	
	Comprende ed analizza, se guidato, in maniera adeguata la realtà sulla base di una riflessione sul proprio vissuto	7	
	Riesce a comprendere anche se con difficoltà la realtà in riferimento al proprio vissuto	6	
	Ha difficoltà e non riesce a comprendere la realtà anche in riferimento al proprio vissuto	5	
Punteggio totale			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DEL COLLOQUIO ORALE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Alunni diversamente abili - Programmazione differenziata

CRITERI		DESCRITTORI E LIVELLI
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Produzione dell'elaborato, organizzazione dei contenuti:
		<input type="checkbox"/> personale, efficace, critica e creativa / contenuti chiari e ben articolati con immagini, video e testi armonicamente inseriti
		<input type="checkbox"/> personale, significativa e ben motivata / contenuti chiari e ben strutturati con immagini e testi armonicamente integrati
		<input type="checkbox"/> adeguata e con semplici riflessioni personali / contenuti chiari e generalmente articolati con immagini e testi parzialmente integrati
		<input type="checkbox"/> essenziale e con poche riflessioni personali / contenuti poco organizzati, esigui elementi multimediali non del tutto integrati
		<input type="checkbox"/> parziale, mancanza di riflessioni personali/ contenuti confusi e non organizzati, mancanza di elementi multimediali

	COERENZA	Aderenza alla tematica, consistenza dei collegamenti interdisciplinari, scelta delle fonti:	
		<input type="checkbox"/> pienamente aderente e approfondito nelle sue parti, eccellente consistenza dei collegamenti interdisciplinari, ottime le fonti scelte	10
		<input type="checkbox"/> aderente e completo nelle sue parti, buona consistenza dei collegamenti interdisciplinari, efficaci le fonti scelte	9
		<input type="checkbox"/> abbastanza aderente e completo nelle sue parti, discreta consistenza dei collegamenti interdisciplinari, adeguate le fonti scelte	8
		<input type="checkbox"/> sostanzialmente aderente e limitato nelle sue parti, esigua consistenza dei collegamenti interdisciplinari, poco appropriate le fonti scelte	7
		<input type="checkbox"/> non aderente e incompleto nelle sue parti, inconsistenza dei collegamenti interdisciplinari, non appropriate le fonti scelte	6
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE (padronanza della lingua italiana e capacità espositiva)	Il candidato ha esposto l'elaborato in maniera:	
		<input type="checkbox"/> fluida ed esaustiva utilizzando un linguaggio specifico, ricco e articolato	10
		<input type="checkbox"/> chiara e autonoma utilizzando un linguaggio appropriato e corretto	9
		<input type="checkbox"/> chiara e ordinata utilizzando un linguaggio adeguato	8
		<input type="checkbox"/> chiara con qualche incertezza utilizzando un linguaggio semplice	7
		<input type="checkbox"/> difficoltosa utilizzando un linguaggio semplice	6
		<input type="checkbox"/> difficoltosa utilizzando un linguaggio non adeguato	5
	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, motivando le scelte effettuate nel suo lavoro in modo:	
		<input type="checkbox"/> approfondito e articolato	10
		<input type="checkbox"/> Essenziale e approfondito	9
		<input type="checkbox"/> chiaro e completo	8
		<input type="checkbox"/> abbastanza chiaro e corretto	7
		<input type="checkbox"/> limitato e incerto	6
	COMPETENZE	Ha dimostrato un livello di competenze linguistiche:	
<input type="checkbox"/> approfondito		10	

	NELLE LINGUE STRANIERE	<input type="checkbox"/> completo	9	
		<input type="checkbox"/> abbastanza completo	8	
		<input type="checkbox"/> appropriato	7	
		<input type="checkbox"/> essenziale	6	
		<input type="checkbox"/> parziale	5	
	CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	Ha esplicitato i punti chiave dell'elaborato in maniera:		
		<input type="checkbox"/> efficace		10
		<input type="checkbox"/> sicura		9
		<input type="checkbox"/> Buona		8
		<input type="checkbox"/> buona con qualche incertezza		7
		<input type="checkbox"/> semplice		6
		<input type="checkbox"/> incerta		5
	COMPETENZA LOGICA NELL' ORGANIZZAZIONE DEI CONCETTI E NEI COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI	Ha stabilito connessioni logiche:		
		<input type="checkbox"/> approfondite e/o originali		10
		<input type="checkbox"/> pertinenti		9
		<input type="checkbox"/> appropriate		8
		<input type="checkbox"/> buone		7
		<input type="checkbox"/> essenziali		6
		<input type="checkbox"/> minime		5
	COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Ha dimostrato un livello di padronanza:		
		<input type="checkbox"/> ottimo		10
<input type="checkbox"/> sicuro			9	
<input type="checkbox"/> apprezzabile			8	
<input type="checkbox"/> adeguato			7	
<input type="checkbox"/> essenziale			6	
	<input type="checkbox"/> limitato		5	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO				

Valutazione 5	Valutazione 6	Valutazione 7	Valutazione 8	Valutazione 9	Valutazione 10
L'alunno non riesce a portare a termine compiti neanche in situazioni note e con il supporto del docente e delle risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazione note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo anche se discontinuo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolve compiti in situazione non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FINALE ESAMI DI STATO DEL I CICLO A.S. 2020/2021

CLASSE: _____ – SOTTOCOMMISSIONE N.:

	Alunno/a (candidati interni)	a- Voto di ammissione	b- Voto colloquio orale finale	Voto finale esame- media tra a,b= (a+b)/2
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				